



LANGELAND
KOMMUNE

Tilsynsrapport

Børnehaven Vejlen og Den Kommunale Vuggestue Midt 2023

Langeland Kommune



Indholdsfortegnelse

Strukturel kvalitet	3
Gruppestørrelse og -organisering	3
Fysiske rammer	3
Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet	4
Andre rammevilkår	6
PROCESKVALITET	8
Indendørs læringsmiljøer	9
Modtagelse af børn og forældre	10
Understøtte børnene i deres følelser	11
RESULTATKVALITET	12
Dialog	12

Ramme for tilsynsbesøget

Tilsynsrammen i Langeland Kommune er i 2023 blevet justeret, så den passer til den nye lovgivning om et styrket kommunalt tilsyn på dagtilbudsområdet. Den overordnede tilsynsmodel og den specifikke ramme findes på kommunens hjemmeside.

Forskning opdeler kvalitet i dagtilbud i 3 elementer, strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet.

- Strukturel kvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet.
I praksis besvarer dagtilbudsleder besvarer et spørgeskema I Hjernen og Hjertet om institutionens rammebetingelser
- Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling igennem leg og aktiviteter.
I praksis benyttes observationsredskabet KIDS for at opnå uvildighed, og for at skabe et fælles sprog om pædagogisk kvalitet på tværs af hele kommunen for de 0.-5. årige.
- Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultat-kvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultat-kvaliteten.
I praksis er det i år valgt at se på dialogvurderinger som både afspejler samarbejdet omkring barnet trivsel og udvikling, samt forældrenes oplevelse af dagtilbuddet.

Den samlede rapport offentliggøres på institutionen hjemmeside.

Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af økonomi, organisering, ledelse mm. i dagtilbuddet.

Gruppestørrelse og -organisering

Gruppestørrelse er organiseringen af børnene inden for en given normering og kan både omhandle fx antal børn på en stue, antal børn i en specifik aldersgruppe eller gruppesammensætningen i forbindelse med særlige aktiviteter.

Normering, gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Antal børn	Hvor mange børn er der i dagtilbuddet?	73	pr 1/3 2023
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Børnene er delt i 3 huse, i vuggestue og to børnehaver. Børnene deles i og på tværs af alder afhængig af aktiviteterne	Børnegruppen reorganiseres løbende, og tilpasses børnenes forskellighed

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Fysiske rammer

Dagtilbuddets fysiske rammer defineres af dets inde- og udemiljø, dvs. bygninger, indretning af indendørs og udendørs rum, interiør samt genstande, legetøj og legeredskaber. Dagtilbuddets fysiske rammer tænkes ofte som en given og statisk størrelse, men megen forskning peger på de fysiske rammer som en dynamisk størrelse, dvs. rammer, der ændrer sig eller skifter mellem at fungere som ramme for forskellige aktiviteter. Flere studier belyser, hvorledes de fysiske rammer bliver en betydningsfuld strukturel faktor for kvalitet i dagtilbud, og hvordan tilrettelæggelsen af disse kan anvendes aktivt til at strukturere praksis og børns aktiviteter.

Fysiske rammer

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang?	Ja	Bygningsgennemgang senest forår 2022. Bemærkninger herunder.
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Ja	Genvex anlæg Toilet og pusleforhold Valmuen Udslidt køkken Valmuen Tilkørselsvej Blåhatten Rengøring Ingen opbevaringsplads i vuggestue Utilstrækkelige pusleforhold vuggestue Ingen udendørs overdække for sovebørn i vuggestue Legepladsvedligehold Vinduesreparation Rengørings standard
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?	Ja	Seneste gennemgang november 2022 Én årlig legepladsinspektion er knap tilstrækkelig. Der er behov for løbende opmærksomhed, ligesom det løbende vedligehold af legepladsen skal prioriteres. Det skal sikres gennem tilstrækkelig budgettildeling. Det er pt ikke tilfældet.
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?	Nej	Grundet børnegruppens størrelse er Vejlen 3 huse ikke omfattet af tilsynspraksis ved brandinspektion.
Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet

Betydningen af, om dagtilbudspersonalet er uddannet eller uuddannet, har været genstand for flere undersøgelser. Under dette tema beskriver vi, hvad forskningen siger om betydningen af personalets

grunduddannelse, deres løbende uddannelse og træning i dagtilbuddet samt betydningen af personalestabiliteten i et dagtilbud. Med personalestabilitet tænkes der på, hvorvidt der er stort sygefravær i en personalegruppe eller stor udskiftning af medarbejdere i et dagtilbud.

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	2	
	Studerende	1	
	Anden pædagogisk grundudd.	1	
	Seminarieudd. pædagog	7	Desuden 1 pædagog midlertidigt ansat til særlig støtteopgave omkring et barn
	Videregående udd.		
	Anden relevant udd.		
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?		Ja	Forhåndsftale mellem Langeland Kommune og BUPL beskriver 60/40-fordeling i forholdet mellem uddannet og ikke-uddannet personale

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Personalestabilitet

		Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?		0	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?		Nej	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?		Nej	Sygefravær i 2022 var på 6,19% samlet set i den integrerede institution Vejen. Heri indeholdt en langtidssygemeldt medarbejder i 2 måneder Sygefraværets omfang afspejles både i medarbejdernes trivsel på arbejdspladsen, som hjemme. Der er derfor et vedvarende fokus på både hygiejneforhold, rengøringsstandard og arbejdsmiljø.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Andre rammevilkår

Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Ja	
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Ja	
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej	løbende opmærksomhed omkring forplejning ved arrangementer for børn Der er udarbejdet lokal mad-og måltidspolitik.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Ja	Der er i hverdagen et særligt fokus på håndhygiejne, for at undgå sygdomsspredning Sundhedsfaglig viden og -råd fra den kommunale Sundhedspleje, deles med forældrene ved behov, ligesom forældre kan rådgives ad hoc
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Nej	Rengøringsstandarden i børnehaven er fastsat til niveau "lav", og opleves utilstrækkelig. MED-udvalget inddrages.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Skoleudsættelser

	Svar	Bemærkning
Hvor mange børn udsætter skolestart i dette år	1	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	Kommunal og lokal politik /retningslinjer er kendt og efterleves
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

PROCESKVALITET

Forvaltningen har i 2023 besluttet at benytte observationsværktøjet KIDS, og har i den forbindelse haft alt pædagogisk personale i dagtilbud og dagplejer til stort fælles introduktionsmøde. Alle ledere og koordinationer har derudover været på et udvidet kursus, hvor der blev mulighed for at dykke endnu dybere ned i materialet. KIDS observationerne har fokuseret på områderne Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og Læring.

Observationer og tilsynssamtaler er for de privates vedkommende (på nær Skattekosten på Strynø) blevet foretaget af en tilsynsførende fra Svendborg Kommune. For de kommunale institutioner og Skattekostens vedkommende er tilsyn foretaget af den kommunale tilsynsførende samt ledere og koordinatorer, der har observeret hos hinanden.

Inden observationsdagen var den tilsynsførende rundt i alle kommunale institutioner for at få en børnerundvisning, hvor institutionen blev præsenteret i et børneperspektiv.

I forlængelse af tilsyn blev der afholdt tilsynsmøder med deltagelse af skole- og dagtilbudschefen, dagtilbudslederen, koordinatoren, den tilsynsførende og evt. en medarbejderrepræsentant og en bestyrelsesrepræsentant. På dette møde blev såvel struktur-, proces- og resultat kvalitet udfoldet og debatteret og særligt KIDS-observationen fik lov at fylde. Der blev med udgangspunkt i denne dialog udpeget relevante udviklingspunkter, som institutionen efterfølgende har dykket mere ned i og fået beskrevet. Udviklingspunkterne fremgår herunder.

Indendørs læringsmiljøer

Placering	Den Pædagogiske Læreplan
Status	Aktuel
Ansvarlig	Rasmus, Mette, Thomas
Oprettet	12-06-2023
Næste opfølgning	05-01-2024
Hvem gør hvad?	Hvert team har en opgave i at holde fokus på tiltag. Faglige Fyrtårne har til opgave at understøtte kollegaer og være til inspiration.

Sammenhæng/Status	Vi har i vejlen en del rum hvor funktionen i rummet er utydeligt for børnene. Vi mangler rum hvor børnene kan finde ro og fordybe sig. De voksne skal generelt blive bedre til at fordybe sig og understøtte børnenes lege.
Mål	Målet er at barnet bedre kan orientere sig i rummet så legen derved har færre pauser og legen bedre kan udvikle sig. Vi ønsker at vores rum bliver mere tydelige overfor børnene, så børnene bedre kan se hvad rummet indbyder til. Vi ønsker rum/sted med ro til fordybelse og stille lege. Vi ønsker at de voksne i højere grad understøtter børnenes leg gennem deltagelse.
Tiltag	Hvert enkelt team kigger på de forskellige behov i hvert hus, så alle huse byder på rum som appellere både til det stille og det vilde. De voksne deltager i højere grad i legene, og er medskabende og aktive.
Tegn	At børnenes leger i længere tid og legen i højere grad udvikler sig. Vi vil se færre børn der har svært ved at fordybe sig og lege. Vi vil se flere voksne i leg og samspil med børnene.
Evalueringsform	Evalueringen sker på fælles refleksionsmøde i januar 2024. Den fælles refleksion vil vise, om der er behov for fortsat fokus. Er det tilfældet drøftes om faglige input/læring kan bidrage hertil.
Evaluering	

Modtagelse af børn og forældre

Placering	Den Pædagogiske Læreplan
Status	Aktuel
Ansvarlig	Rasmus, Mette, Thomas
Oprettet	12-06-2023
Næste opfølgning	05-01-2024
Hvem gør hvad?	Hvert team har en opgave i at holde fokus på tiltag. Faglige Fyrtårne har til opgave at understøtte kollegaer og være til inspiration.

Sammenhæng/Status	Vi er blevet opmærksomme på at vi i modtagelsen af børn og forældre kan og skal være mere tydelige og nærværende. så børn og forældre føler sig velkomne og taget godt imod.
Mål	Målet er at børnene føler sig trygge ved at komme i børnehave/vuggestue, og at forældrene føler sig trygge ved at overlade deres børn til personalet i børnehaven/vuggestue.
Tiltag	Vi har fokus på modtagelsen af børn og forældre. Hvert team strukturerer sig i forhold til dette. Alle er opmærksomme på hvilke behov der kunne være hos det enkelte barn og informerer kollegaerne vedr. dette.
Tegn	Vi ønsker at forældre og børn bliver mere trygge ved at komme i børnehave/vuggestue. Vi ønsker at se at forældrene er mere trygge ved at komme til personalet hvis der er noget de ikke er trygge ved eller utilfredse med (åben dialog).
Evalueringsform	Evalueringen sker på fælles refleksionsmøde i januar 2024. Den fælles refleksion vil vise, om der er behov for fortsat fokus. Er det tilfældet drøftes om faglige input/læring kan bidrage hertil.
Evaluering	

Understøtte børnene i deres følelser

Placering	Den Pædagogiske Læreplan
Status	Aktuel
Ansvarlig	Thomas, Mette, Rasmus
Oprettet	12-06-2023
Næste opfølgning	05-01-2024
Hvem gør hvad?	Hvert team har en opgave i at holde fokus på tiltag. Faglige Fyrtårne har til opgave at understøtte kolleger og være til inspiration.
Sammenhæng/Status	Vi ønsker at blive bedre til at understøtte børnene i deres følelser, eksempelvis i konflikter og andre problemstillinger barnet kan befinde sig i. Vi ønsker at blive bedre til at give os tid til at se og forstå barnet.
Mål	At alle børnene føler sig set, hørt og forstået. At børnene får kendskab til egne følelser og derved lærer at følelsesregulere. At børnene tilegner sig erfaringer og lærer konfliktløsning. At de voksne deltager i konfliktløsning med børnene og ikke bare fixer.
Tiltag	Vi skal som voksne strukturere hvor og hvordan vi placerer os i institutionen, så vi bedre kan hjælpe med konfliktløsning, og bedre kan følge op på barnets følelser. Når vi er i samspil med barnet vil vi spejle barnets følelser ved verbalt at GÆTTE på hvad der sker for barnet. Vi afkræver ikke nogen forklaringer. For at kvalificere spejlingen skal vi voksne dygtiggøre os i dette, så vi øver os og bruger et refleksionsmøde på at arbejde med spejling. Vi er opmærksomme på at praksis tilpasses det dialog baserede samvær og kommunikative strategier så det passer til målgruppen.
Tegn	Vi ønsker at se at de voksne giver sig tid til konfliktløsning og ikke fixer. Vi ønsker at se mere dialog og kommunikation blandt børnene. vi ønsker at se de voksne understøtte børnene i deres følelser. Vi ønsker at se børn der forstås på deres intentioner og hjælpes videre.
Evalueringsform	Evalueringen sker på fælles refleksionsmøde i januar 2024. Den fælles refleksion vil vise, om der er behov for fortsat fokus. Er det tilfældet drøftes om faglige input/læring kan bidrage hertil.
Evaluering	

RESULTATKVALITET

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Der tages udgangspunkt i et dialogværktøj.

Dialog

Dialogværktøjet tilbyder en struktur for forældresamtalen (barnets forældre/pædagog) og tager udgangspunkt i 18 spørgsmål vedrørende barnets kompetencer i forhold til de seks læreplanstemaer. Spørgerammen indeholder derudover tillægsspørgsmål omkring barnets relationer, sundhed og trivsel.

Dialogværktøjet er opdelt, så forældre og medarbejder giver hver deres vurdering af barnets trivsel og udvikling i forhold til læreplanstemaerne.

Ved den efterfølgende forældresamtale, gennemgås vurderingen med et særligt fokus omkring forskellighederne i vurderingen.

På baggrund af heraf aftales eventuel handling.

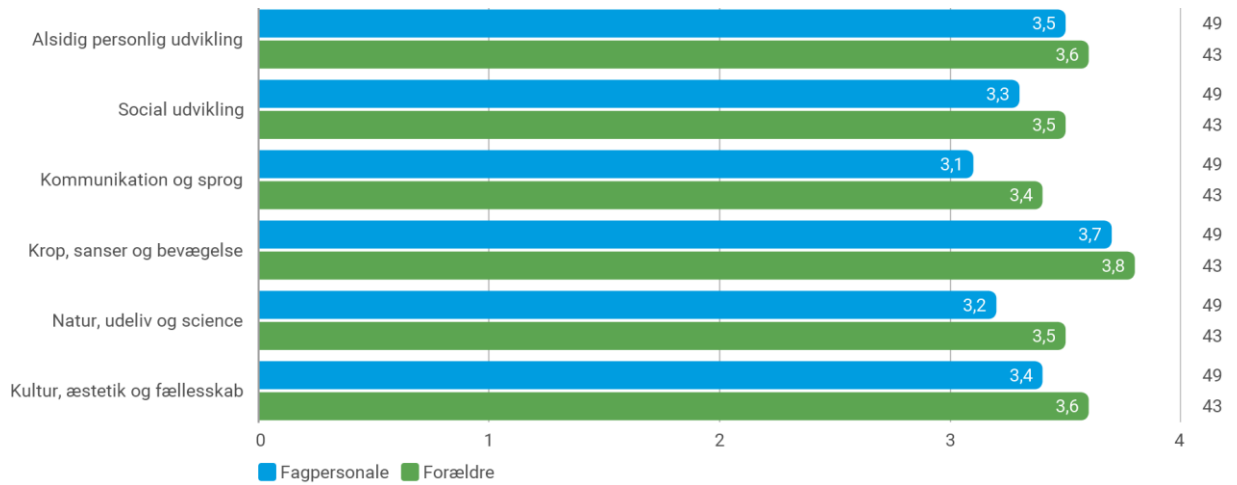
Dialogværktøjet er et væsentligt bidrag til fælles handling og opmærksomhed

Antal dialogvurderinger

	Dialogvurderinger (Fagpersonale)	Dialogvurderinger (Forældre)
Antal	49	43

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Dialog.

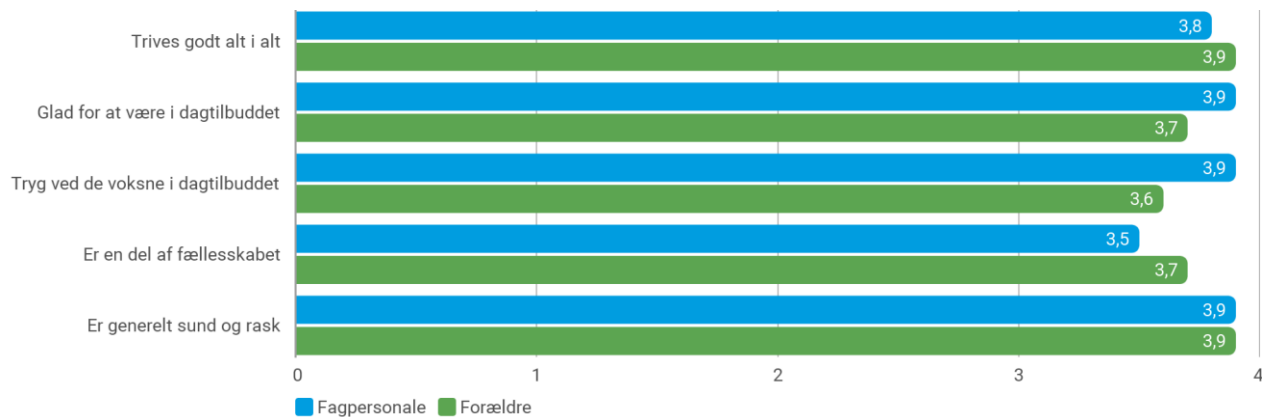
Resultater for de seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll Dialog.

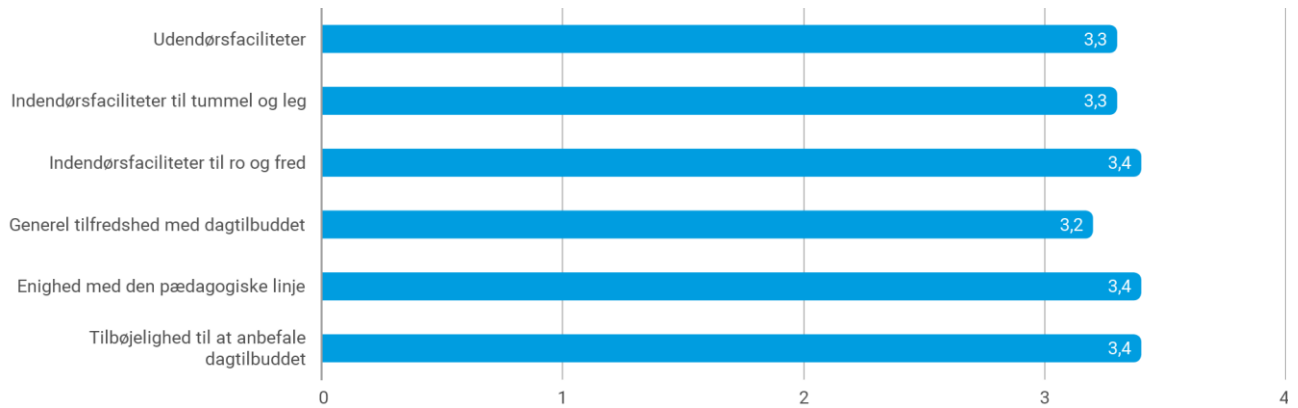
Resultater for Trivsel og sundhed



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll Dialog.

Forældrespørgsmål til fysiske rammer og tilfredshed

Resultater for enkeltspørgsmål for Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambøll Dialog.