



LANGELAND
KOMMUNE

Tilsynsrapport

Simmerbølle Børnehave

2023

Langeland Kommune



Indholdsfortegnelse

RAMME FOR TILSYNSBESØGET	2
STRUKTUREL KVALITET	3
Gruppestørrelse og organisering	3
Fysiske rammer	3
Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet	4
Andre rammevilkår	6
PROCESKVALITET	7
Kommunikation til og med børn	9
Oprydning og indretning	10
RESULTATKVALITET	11
Dialog	11

RAMME FOR TILSYNSBESØGET

Tilsynsrammen i Langeland Kommune er i 2023 blevet justeret, så den passer til den nye lovgivning om et styrket kommunalt tilsyn på dagtilbudsområdet. Den overordnede tilsynsmodel og den specifikke ramme findes på [kommunens hjemmeside](#).

Forskning opdeler kvalitet i dagtilbud i 3 elementer, strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat kvalitet.

- Strukturkvalitet omhandler de forhold, den pædagogiske praksis arbejder indenfor. Det kunne fx være fysiske rammer, normering og uddannelse af personalet.

I praksis besvarer dagtilbudsleder et spørgeskema I Hjernen og Hjertet om institutionens rammebetingelser.

Proceskvalitet handler om den pædagogiske kvalitet herunder interaktioner mellem børn og voksne og børns sociale og emotionelle udvikling igennem leg og aktiviteter.

I praksis benyttes observationsredskabet KIDS for at opnå uvildighed, og for at skabe et fælles sprog om pædagogisk kvalitet på tværs af hele kommunen for de 0.-5. årige.

- Resultatkvalitet handler om, hvorvidt børnene bliver skoleparate og udvikler f.eks. sproglige kompetencer af at gå i dagtilbud. Strukturel kvalitet og proceskvalitet er i høj grad en forudsætning for resultat kvalitet, men man kan også til en vis grad arbejde målrettet med resultat kvaliteten.

I praksis er det i år valgt at se på dialogvurderinger som både afspejler samarbejdet omkring barnet trivsel og udvikling, samt forældrenes oplevelse af dagtilbuddet.

Den samlede rapport offentliggøres på institutionen hjemmeside.

STRUKTUREL KVALITET

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af økonomi, organisering, ledelse mm. i dagtilbuddet.

Gruppestørrelse og organisering

Gruppestørrelse er organiseringen af børnene inden for en given normering og kan både omhandle fx antal børn på en stue, antal børn i en specifik aldersgruppe eller gruppesammensætningen i forbindelse med særlige aktiviteter.

Gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Antal børn	Hvor mange børn er der i dagtilbuddet?	42	
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Børnene deles i og på tværs af alder afhængig af aktiviteterne	Børnegruppen reorganiseres løbende, og tilpasses børnenes forskellighed

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Fysiske rammer

Dagtilbuddets fysiske rammer defineres af dets inde- og udemiljø, dvs. bygninger, indretning af indendørs og udendørs rum, interiør samt genstande, legetøj og legeredskaber. Dagtilbuddets fysiske rammer tænkes ofte som en given og statisk størrelse, men megen forskning peger på de fysiske rammer som en dynamisk størrelse, dvs. rammer, der ændrer sig eller skifter mellem at fungere som ramme for forskellige aktiviteter. Flere studier belyser, hvorledes de fysiske rammer bliver en betydningsfuld strukturel faktor for kvalitet i dagtilbud, og hvordan tilrettelæggelsen af disse kan anvendes aktivt til at strukturere praksis og børns aktiviteter.

Fysiske rammer

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang?	Ja	Bygningsgennemgang senest forår 2022. Bemærkninger herunder.
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Ja	Tag Vinduer Genvex-anlæg Gulvbelægning Toiletforhold Personaleforhold - garderobe og toilet Energiforbrug Vinduesreparation Legepladsvedligehold Rengørings standard
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?	Ja	Seneste gennemgang november 2022 Én årlig legepladsinspektion er knap tilstrækkelig. Der er behov for løbende opmærksomhed, ligesom det løbende vedligehold af legepladsen skal prioriteres. Det skal sikres gennem tilstrækkelig budgettildeling. Det er pt ikke tilfældet.
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?	Ja	vinter 2022-23
Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet

Betydningen af, om dagtilbudspersonalet er uddannet eller uuddannet, har været genstand for flere undersøgelser. Under dette tema beskriver vi, hvad data siger om betydningen af personalets grunduddannelse, deres løbende uddannelse og træning i dagtilbuddet samt betydningen af personalestabiliteten i et dagtilbud. Med personalestabilitet tænkes der på, hvorvidt der er stort sygefravær i en personalegruppe eller stor udskiftning af medarbejdere i et dagtilbud.

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	2	Desuden <ul style="list-style-type: none"> 1 vikar ansat for medarbejder der varetager midlertidig pædagogisk støtteopgave 1 køkkenassistent 30 timer/uge
	Anden pædagogisk grundudd.	1	
	Seminarieudd. pædagog Anden relevant udd.	4	
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?		Ja	Forhåndsftale mellem Langeland Kommune og BUPL beskriver 60/40-fordeling i forholdet mellem uddannet og ikke-uddannet personale

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Personalestabilitet

	Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?	1	begrundet i sygefravær
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?	Nej	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	Nej	Fraværsprocent i 2022 er 9,15 % Heri indeholdt en langtidssygemeldt medarbejder i 6 måneder Sygefraværets omfang afspejles både i medarbejdernes trivsel på arbejdspladsen, som hjemme. Der er derfor et vedvarende fokus på både hygiejneforhold, rengøringsstandard og arbejdsmiljø.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Andre rammevilkår

Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Ja	
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Ja	
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej	løbende opmærksomhed omkring forplejning ved arrangementer for børn Der er udarbejdet lokal mad-og måltidspolitik.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Ja	Der er i hverdagen et særligt fokus på håndhygiejne, for at undgå sygdomsspredning Sundhedsfaglig viden og -råd fra den kommunale Sundhedspleje, deles med forældrene ved behov, ligesom forældre kan rådgives ad hoc
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Ja	Rengøringsstandarden i børnehaven er fastsat til niveau "lav", og opleves utilstrækkelig. MED-udvalget inddrages.

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Skoleudsættelser

	Svar	Bemærkning
Antallet af skoleudsættelser	1	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	kommunal og lokalpolitik/retningslinjer er kendt og efterlevs
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

PROCESKVALITET

Kort intro om forløbet

Forvaltningen har i 2023 besluttet at benytte observationsværktøjet KIDS, og har i den forbindelse haft alt pædagogisk personale i dagpleje, vuggestue og børnehave til stort fælles introduktionsmøde. Alle ledere og koordinatore har derudover været på et udvidet kursus, hvor der blev mulighed for at dykke endnu dybere ned i materialet. KIDS observationerne har fokuseret på områderne Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og Læring.

Observationer og tilsynssamtaler er for de privates vedkommende (på nær Skattekosten på Strynø) blevet foretaget af en tilsynsførende fra Svendborg Kommune. For de kommunale institutioner og Skattekostens vedkommende er tilsyn foretaget af den kommunale tilsynsførende samt ledere og koordinatore, der har observeret hos hinanden.

Inden observationsdagen var den tilsynsførende rundt i alle kommunale institutioner for at få en børnerundvisning, hvor institutionen blev præsenteret i et børneperspektiv.

I forlængelse af tilsyn blev der afholdt tilsynsmøder med deltagelse af skole- og dagtilbudschefen, dagtilbudslederen, koordinatoren, den tilsynsførende og evt. en medarbejderrepræsentant og en bestyrelsesrepræsentant. På dette møde blev såvel struktur-, proces- og resultat kvalitet udfoldet og debatteret og særligt KIDS-observationen fik lov at fylde. Der blev med udgangspunkt i denne dialog udpeget relevante udviklingspunkter, som institutionen efterfølgende har dykket mere ned i og fået beskrevet. Udviklingspunkterne fremgår herunder.

Vi har valgt at lade udviklingsplanen være billedet på kvaliteten i det enkelte dagtilbud, og et tegn på hvordan man forholder sig til og arbejdet med pædagogisk kvalitet netop der. I 2024 vil der blive afviklet uanmeldte tilsyn i alle institutioner, hvor fokus vil være disse fokuspunkter.

Kommunikation til og med børn

1 tilsyn 2023 -kommunikation til og med børn

Placering	Den Pædagogiske Læreplan
Status	Aktuel
Ansvarlig	Bitten og Inge
Oprettet	16-06-2023
Næste opfølgning	16-11-2023
Hvem gør hvad?	Hvert team har en opgave i, at holde fokus på tiltage. Faglige fyrtårne har til opgave, at understøtte kollegaer og være til inspiration. Vi har alle kontinuerligt et ansvar for at styrke en god relation og en god kommunikation.
Sammenhæng/Status	Tilsynet viser os, at personalet i Simmerbølle børnehave taler med børnene, men bør gå dybere ind i samtaler med børnene. Tilsynsrapporten rejser en opmærksom på personalets tilgang til samtaler med børnene og vi vil have fokus på at vi udfolder samtalen, for på den måde at skabe mere kvalitet i dialogen
Mål	- At blive mere nysgerrige på barnets intentioner og forsøge at være vedholdende i samtalen med barnet. - At vi personaler tør spørge ind til hinandens måde at kommunikere med børnene på.
Tiltag	- At vi vil give os tid til at være mere spørgende i vores kommunikationsform, vi vil være mere opmærksom på at give barnet plads til at udtrykke sig i form af vippesamtaler. - At vi vil benytte os mere af dialogisk læsning, således, at vi indarbejder det i månedens planlægning. Det drøftes om det er gavnligt at indrette et rum udelukkende til læsning. - At vi personaler bliver bedre til at spejle børnene i deres følelser. Og her ønsker vi os mere fokus på ekstern undervisning
Tegn	- At vi kan se og høre at børnene bliver bedre til at sætte ord på deres følelser. - At vi får skabt en kultur med nysgerrighed og åbenhed på hinandens kommunikationsform
Evalueringsform	Evalueringen sker på fælles refleksionsmøde i november 2023. Den fælles refleksion vil vise, om der er behov for fortsat fokus. Er det tilfældet drøftes om faglige input/læring kan bidrage hertil
Evaluering	

Oprydning og indretning

2 Tilsyn2023 - Oprydning og indretning

Placering	Den Pædagogiske Læreplan
Status	Aktuel
Ansvarlig	Bitten og Inge
Oprettet	16-06-2023
Næste opfølgning	16-11-2023
Hvem gør hvad?	<ul style="list-style-type: none"> - Fredag den 23 juni 2023 afholder vi storskraldsdag. - Vi vil finde én, som kan reparere cykler, så vores cykelpark løbende renoveres. - Vi starter oprydning dags dato. - Vi opretter et udvalg, der skal udvikle på legepladsen. - Hvert team har en opgave i, at holde fokus på tiltag. - Faglige Fyrtårne har til opgave, at understøtte kollegaer og være til inspiration
Sammenhæng/Status	På tilsyn maj 2023 er der en opmærksomhed på, at Simmerbølle børnehave fremstår rodet både ude og inde. Vi ser i personalegruppen det samme og derfor er det et punkt vi har valgt at priorere.
Mål	Vi vil se på legepladserne, både i haven og i skolegården. Vi vil arbejde på at ændre kulturen omkring oprydning. Sammen med børnene vil vi skabe rutiner, der medvirker til, at vi får et fælles ejerskab til en legeplads, der er overskuelig og indbydende til leg..
Tiltag	<ul style="list-style-type: none"> - en storskralds dag, hvor der bliver sorteret i cykler og legetøj. - daglig oprydning i skolegården før frokost (alle) - hver fredag kl. 13.30 hjælper alle med at rydde op i haven. - vi vil bestræbe os på at skabe nogle flere legemiljøer - vi vil skabe legemiljøer, som både er afgrænsede og samtidig viser børnene hvilke muligheder legemiljøet byder på, så legen kan udfolde sig i takt med børnenes fantasi i et trygt miljø.
Tegn	<ul style="list-style-type: none"> - En mere overskuelig legeplads, hvor der fremstår nogle tydelige læringsmiljøer. - Vi får et bedre ejerskab til tingene på legepladsen.
Evalueringsform	Vi vil tage billeder med ipads på legepladsen, både børnene og os, og se dem sammen over tid. Evalueringen sker på fælles refleksionsmøde i november 2023. Den fælles refleksion vil vise, om der er behov for fortsat fokus. Er det tilfældet drøftes om faglige input/læring kan bidrage hertil
Evaluering	

RESULTATKVALITET

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Der tages udgangspunkt i et dialogværktøj.

Dialog

Dialogværktøjet tilbyder en struktur for forældresamtalen (barnets forældre/pædagog) og tager udgangspunkt i 18 spørgsmål vedrørende barnets kompetencer i forhold til de seks læreplanstemaer. Spørgerammen indeholder derudover tillægsspørgsmål omkring barnets relationer, sundhed og trivsel.

Dialogværktøjet er opdelt, så forældre og medarbejder giver hver deres vurdering af barnets trivsel og udvikling i forhold til læreplanstemaerne.

Ved den efterfølgende forældresamtale, gennemgås vurderingen med et særligt fokus omkring forskellighederne i vurderingen.

På baggrund af heraf aftales eventuel handling.

Dialogværktøjet er et væsentligt bidrag til fælles handling og opmærksomhed

Antal dialogvurderinger

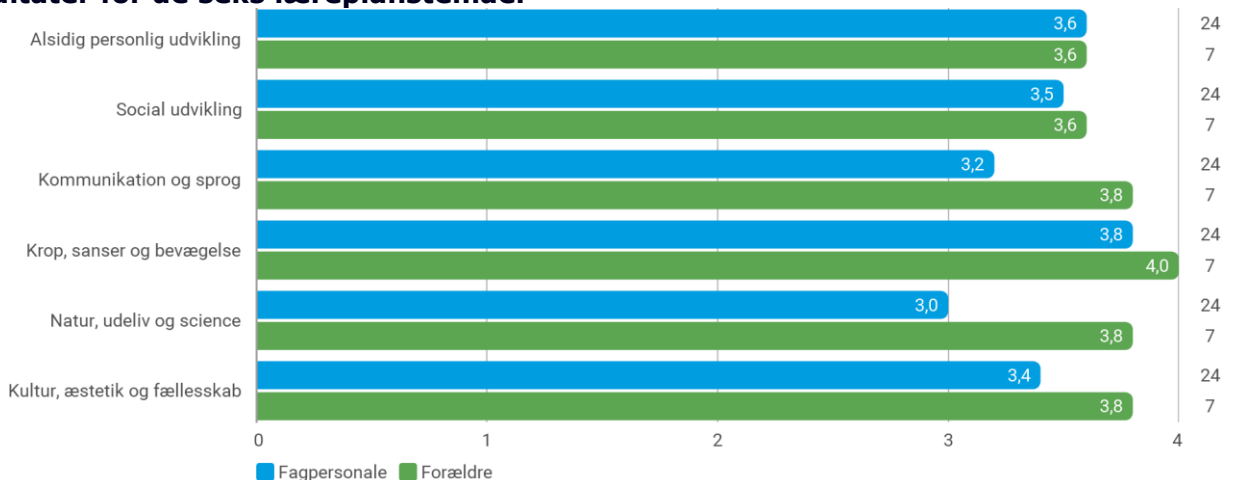
	Dialogvurderinger (Fagpersonale)	Dialogvurderinger (Forældre)
Antal	24	7

Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll Dialog.

Resultater

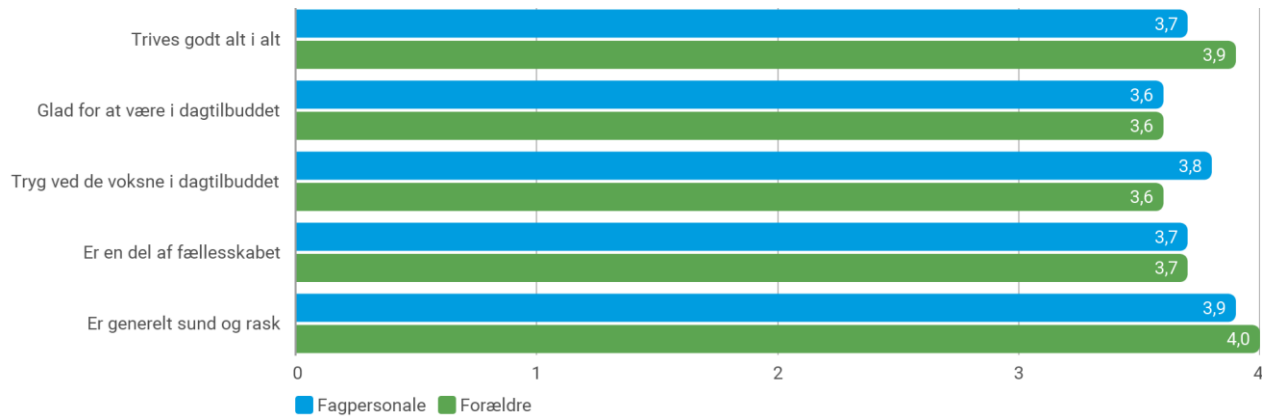
Resultater for de seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.

Kilde: Rambøll Dialog.

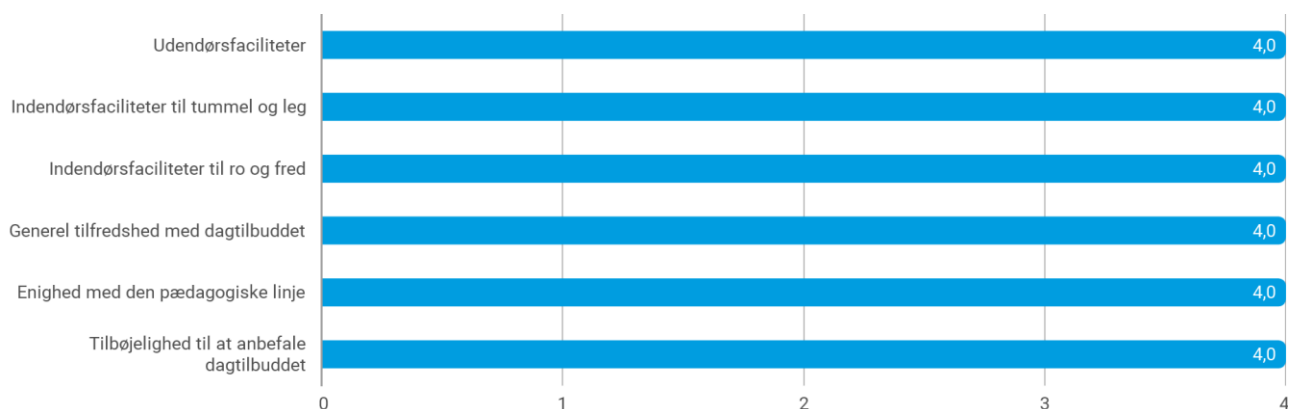
Resultater for Trivsel og sundhed



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll Dialog.

Forældrespørgsmål til fysiske rammer og tilfredshed

Resultater for enkeltspørgsmål for Fysiske rammer, tilfredshed og pædagogisk linje



Note: Figuren viser resultater for perioden 2023.
Kilde: Rambøll Dialog.