

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Den integrerede institution Vejlen

2022



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Dagtilbuddet etablerer en evalueringskultur, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I Den Integreerede institution Vejlen har vi fokus på følgende 2 pædagogiske udviklingsområder for at sikre børnenes deltagelse.

- **Relationer**
- **Sprog og kommunikation**

Desuden har børnehaven arbejdet med følgende 2 udviklingsplaner:

- **Evaluerende pædagogisk praksis**
- **Børnenes medbestemmelse og medinddragelse**

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi har gennem flere år arbejdet med et skema til planlægning og evaluering af de forskellige aktiviteter fra årsplanen, der arbejdes fortsat med implementeringen af disse.

Vi evaluerer udviklingsplaner på møder 4 x årligt samt udarbejder et årshjul med afsæt i dagtilbudets pædagogiske læreplan.

Hver måned har et overordnet tema, og vi har alle lærerplanens elementer i spil i planlægningen af alle aktiviteter.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Udarbejdelsen af lærerplaner er sket på personalemøder.

Med afsæt i det pædagogiske grundlæg har vi beskrevet lærerplanstemaerne.

Vi har haft eksterne oplægsholdere på en pædagogisk temalørdag, hvor børns medbestemmelse og medinddragelse var temaet.

Vi skal alle på kursus i efteråret omkring sprog.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har lavet løbende evaluering og tilretning på børnehavens struktur. Vi evaluerer løbende på team – og personalemøder, hvor processen udvikles og rettes til. Ligeledes har vi temaer oppe på vores refleksionsmøder, som hjælper os med at reflektere over vores udviklingsplaner.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi anvender referater fra refleksions- og teammøder. Vi bruger AULA til fotodokumentation fra hverdagens leg og aktiviteter. Hjernen og Hjertet er dagtilbuddets dokumentationsværktøj og bruges f.eks. til trivselsscreeninger (TOPI).

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vores evaluering har vist os, at vores børn profiterer af at, dele af dagen er i mindre grupper, hvor der er skabt forudsigelighed med afsæt i lærerplanen. Vi lærte at en pædagogisk hverdag ikke er statisk, men kræver kontinuerlige justeringer.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi øver os i at kommunikere med hinanden (de voksne) så alle ved hvad der skal ske på dagen ud fra månedsplanen. Derudover øver vi os i at skabe forudsigelighed overfor børnene så de også kender dagsordenen.

I vores pædagogiske indsats vedr. medbestemmelse/medinddragelse øver vi os i at det er børnenes valg der er de vigtigste og at de voksne ikke dømmer barnets valg f.eks. må barnet selv bestemme om det vil spise ostehaps, figenstang, yoghurt eller andet før de vælger at spise deres rugbrød. Vi øver os på at følge børnenes ønsker i den ramme det er muligt.

Vi evaluerer forskellige aktiviteter på vores teammøder og personalemøder. Vi øver os i at bruge aktionslæringskema til evaluering og som også kan bruges som idekatalog til kommende aktiviteter.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen og forældreråd inddrages i arbejdet med den pædagogiske læreplan på de planlagte møder. Nærværende evaluering fremlægges på mødet den 12. sept. 2022

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi har etableret et årshjul, hvor vi har indsat årets temaer relateret til læreplanstemaerne. Aktiviteterne planlægges måned for måned. Medarbejderne har alle et ansvar for aktiviteter og evaluering.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Det pædagogiske årshjuls aktiviteter evalueres på teammøderne, således der foregår en kontinuerlig evaluering. Dette skal foregå i vores aktionslæringskema og gemme så det er synligt for alle i Vejlen (til inspiration)

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi evaluerer den pædagogiske lærerplan i foråret 2023.

